

HUBUNGAN ANTARA PEMAHAMAN PERKEMBANGAN ANAK PRASEKOLAH DENGAN STRES KERJA PADA GURU TAMAN KANAK-KANAK

Yoru Putri Taruno, Dra. Retnaningsih, M.Si.

Skripsi, Fakultas Psikologi, 2006

Universitas Gunadarma

<http://www.gunadarma.ac.id>

kata kunci : pemahaman perkembangan anak pr

Abstraksi :

Penelitian ini bertujuan untuk menguji hubungan antara pemahaman perkembangan anak prasekolah dengan stres kerja pada guru Taman Kanak-kanak. Pertanyaan penelitian yang diajukan adalah apakah ada hubungan antara pemahaman perkembangan prasekolah anak terhadap stres kerja pada guru Taman Kanak-kanak? Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kuantitatif, dengan teknik try out terpakai. Yaitu dengan menggunakan skala stres kerja dan skala pemahaman perkembangan anak prasekolah, yang dibuat berdasarkan teori, serta telah teruji reliabilitasnya dengan teknik Alpha-Cronbach dan validitas itemitemnya dengan teknik kolerasi product moment. Subjek dalam penelitian ini berjumlah 104 orang, yaitu guru Taman Kanakkanak dengan pengalaman mengajar minimal satu tahun. Data penelitian diperoleh dengan membagikan skala stres kerja dan skala pemahaman perkembangan anak kepada subjek penelitian. Pengambilan sampel dilakukan dengan teknik accidental sampling. Dari hasil analisis data yang menggunakan teknik kolerasi Spearman Rank diketahui bahwa koefisien kolerasi yang diperoleh $r = 0,190$ dengan taraf signifikansi sebesar $0,053$ ($p > 0,05$), yang berarti tidak ada hubungan yang signifikan antara pemahaman perkembangan anak prasekolah dengan stres kerja. Berdasarkan perhitungan mean empirik dan mean hipotetikny diketahui bahwa subjek dalam penelitian ini memiliki pemahaman terhadap perkembangan anak yang tergolong sedang atau sama dengan guru pada umumnya, dan memiliki stres kerja yang rendah. Diketahui juga bahwa tinggi rendahnya stres kerja pada guru TK tidak hanya dipengaruhi oleh tinggi rendahnya pemahaman guru terhadap perkembangan anak prasekolah, tapi dipengaruhi oleh faktor-faktor penyebab lainnya. Faktor lain yang mungkin turut mempengaruhi rendahnya stres kerja guru TK, yaitu pengalaman, lamanya masa kerja, usia, serta beban kerja yang tidak terlalu berat. Sedangkan pemahaman perkembangan anak prasekolah mungkin

dipengaruhi oleh latar belakang pendidikan, pengalaman, serta status pernikahan guru.