

HUBUNGAN ANTARA KONSEP DIRI DENGAN KEPUASAN KERJA PADA GURU SMU NEGERI DI JAKARTA SELATAN

Fauziah, Dra. M. M. Nilam Widyarini, MS

Skripsi, Fakultas Psikologi, 2006

Universitas Gunadarma

<http://www.gunadarma.ac.id>

kata kunci : konsep diri, kepuasan kerja, d

Abstraksi :

Bidang pendidikan merupakan kunci pembangunan suatu bangsa. Guru sebagai salah satu komponen yang berhubungan dengan kualitas pendidikan menempati peran yang sangat strategis. Guru sebagai tauladan yang baik bagi para anak didiknya harus memiliki konsep diri yang positif, karena konsep diri akan mempengaruhi perilaku individu. Guru dengan konsep diri positif akan mudah memperoleh keberhasilan dalam proses pendidikan dan pengajaran. Dengan perolehan keberhasilan ini akan menimbulkan rasa puas atau kepuasan kerja. Konsep diri berhubungan dengan sikap positif setiap individu. Individu yang memiliki sikap positif akan menunjukkan unjuk kerja yang baik, sehingga mudah memperoleh keberhasilan dan mencapai kepuasan kerja yang tinggi. Seorang guru yang memiliki konsep diri yang positif akan mudah mencapai kepuasan kerja yang tinggi, begitu pula sebaliknya. Sehingga penelitian ini bertujuan untuk menguji hubungan antara konsep diri dengan kepuasan kerja pada guru. Subjek dalam penelitian ini adalah Guru SMUN 34 Jakarta Selatan (Unggulan), dan Guru SMUN 66 Jakarta Selatan. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan angket yang terdiri dari skala konsep diri dan skala kepuasan kerja sebanyak 85 eksemplar, yang terbagi menjadi 47 eksemplar untuk Guru SMUN 34 Jakarta Selatan, dan 38 eksemplar untuk Guru SMUN 66 Jakarta Selatan. Uji hipotesis dilakukan dengan menggunakan teknik Korelasi Product Moment Pearson, dan uji normalitas dilakukan dengan uji Kolmogorov - Smirnov dengan aplikasi SPSS ver. 11.5 for Windows. Untuk pengukuran skala konsep diri dan kepuasan kerja terlebih dahulu dilakukan uji validitas dengan Korelasi Product Moment Pearson dan reliabilitas dengan teknik Alpha Cronbach dengan bantuan aplikasi SPSS ver. 11.5 for Windows. Dari 53 aitem skala konsep diri yang diuji cobakan, diperoleh 47 aitem yang valid, dengan koefisien validitas yang bergerak antara 0.2414 - 0.7946, dan iii diperoleh koefisien reliabilitas sebesar 0.7497. Sedangkan skala kepuasan kerja dari jumlah aitem 43 aitem yang diuji cobakan terdapat 1 aitem yang dinyatakan

gugur. Aitem yang valid berjumlah 42 aitem, dengan koefisien validitas bergerak antara 0.2425 - 0.7505, dan diperoleh koefisien reliabilitas sebesar 0.7425, yang artinya cukup reliabel karena mendekati 1. Berdasarkan hasil penelitian melalui uji hipotesis, diketahui bahwa koefisien korelasi yang diperoleh sebesar 0.662 dengan taraf signifikansi sebesar 0.000 ($p < 0.01$). Kemudian dilakukan juga kategorisasi konsep diri dan kepuasan kerja. Diketahui bahwa konsep diri termasuk dalam kategorisasi tinggi, dengan Mean Empiric sebesar 248.89. sedangkan kepuasan kerja memiliki kategorisasi sedang, dengan Mean Empiric 197.02. Berdasarkan hasil penelitian tersebut, dapat dilihat bahwa adanya hubungan yang sangat signifikan antara konsep diri dengan kepuasan kerja pada guru. Semakin tinggi skor skala konsep diri, semakin tinggi pula skor skala kepuasan kerjanya.