

HUBUNGAN DAN PENGARUH MOTIVASI BELAJAR DENGAN SELF-REGULATED LEARNING PADA SISWA KELAS 3 SMUN 1 DEPOK

Kartina, Dr. A.M. Heru Basuki, MSi

Skripsi, Fakultas Psikologi, 2007

Universitas Gunadarma

<http://www.gunadarma.ac.id>

kata kunci : motivasi belajar, self-regulat

Abstraksi :

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah ada hubungan dan pengaruh motivasi belajar dengan self-regulated learning pada siswa kelas 3 SMUN 1 Depok. Siswa melakukan aktivitas belajar karena adanya motivasi. Siswa dengan motivasi intrinsik merasa bertanggung jawab atas pembelajaran mereka sendiri. Motivasi ekstrinsik digunakan hanya sebagai pendukung siswa agar dapat melakukan pembelajaran secara mandiri yang disebut dengan self-regulated learning. Dengan self-regulated learning maka siswa berusaha merencanakan, mengontrol, dan mengevaluasi tingkah laku belajarnya yang dilandasi oleh keyakinan akan kemampuan diri dan komitmen mencapai tujuan belajar. Hal ini dapat terjadi saat siswa memiliki motivasi belajar. Hipotesis penelitian ini adalah: terdapat hubungan dan pengaruh motivasi belajar dengan self-regulated learning pada siswa kelas 3 SMUN 1 Depok. Jumlah subjek dalam penelitian ini adalah 108 orang. Teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini adalah teknik cluster sampling yang dilakukan dengan mengambil sampel secara acak dari tiap-tiap kelompok elemen populasi (Supranto, 2000). Sedangkan metode pengumpulan datanya adalah metode skala. Skala motivasi belajar yang dibuat berdasarkan berdasarkan aspek-aspek motivasi belajar (Worrel & Stiwell dalam Nutrisiani, 2006) dan skala self-regulated learning yang dibuat berdasarkan aspek-aspek self-regulated learning (Zimmerman & Martinez dalam Heru Basuki, 2005). Hasil analisis instrumen menggunakan korelasi Product Moment Pearson dan regresi sederhana, untuk mengetahui validitas item dan untuk mengetahui reliabilitas menggunakan rumus Alpha Cronbach dengan bantuan program SPSS Versi 11.0 for Windows. Diketahui bahwa korelasi (R) yang diperoleh sebesar 0,860 dengan taraf signifikansi sebesar 0,000 ($p < 0,05$) dan R square sebesar 0,740. Dan hasil perhitungan tersebut terbukti bahwa hipotesis penelitian diterima. Hasil tersebut menunjukkan adanya hubungan yang sangat signifikan antara motivasi belajar

dengan self-regulated learning pada siswa kelas 3 SMUN 1 Depok dan motivasi belajar mempengaruhi self-regulated learning sebesar 74 %.