

# **PERBEDAAN MOTIVASI BERPRESTASI DITINJAU DARI ORIENTASI PUSAT KENDALI PADA MAHASISWA**

**ATRIE BINTAN LESTARI, HENDRO PRABOWO, SPSI**

Skripsi, Fakultas Psikologi, 2008

Universitas Gunadarma

<http://www.gunadarma.ac.id>

kata kunci : perbedaan motivasi berprestasi

Abstraksi :

Penelitian ini bertujuan untuk menguji perbedaan motivasi berprestasi ditinjau dari orientasi pusat kendali pada mahasiswa. Motivasi berprestasi merupakan suatu hal yang sangat penting dalam dunia pendidikan, dan harus dimiliki oleh setiap individu yang ingin meraih keberhasilan dalam mengerjakan tugas maupun pekerjaannya. Setiap individu memiliki suatu belief (keyakinan) mengenai pengendalian atas kejadian hidupnya, yang biasa disebut sebagai pusat kendali (locus of control). Pusat kendali terbagi menjadi dua, yaitu pusat kendali internal dan pusat kendali eksternal. Dalam hal motivasi berprestasi tentu setiap individu memiliki kontrol diri yang berbeda-beda. Variabel bebas dalam penelitian ini adalah orientasi pusat kendali (internal dan eksternal), sedangkan variabel terikat dalam penelitian adalah motivasi berprestasi. Penelitian ini melibatkan 70 mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Gunadarma Depok. Berdasarkan hasil pengelompokan subjek diketahui bahwa sebanyak 18 mahasiswa merupakan kelompok pusat kendali internal, 13 mahasiswa merupakan kelompok pusat kendali eksternal dan 39 mahasiswa lainnya merupakan kelompok yang tidak tergolongkan. Mereka diminta untuk mengisi Skala IPC-Pusat Kendali dan Skala Motivasi Berprestasi. Skala IPC-pusat kendali disusun berdasarkan aspek-aspek pusat kendali dari Levenson (dalam Azwar, 2006). Pada skala ini diperoleh hasil bahwa dari 31 item yang diujicobakan, terdapat 17 item yang valid. Korelasi skor total pada item-item valid bergerak antara 0,311 sampai dengan 0,622. Adapun uji reliabilitas menghasilkan koefisien reliabilitas sebesar 0,796. Skala motivasi berprestasi disusun berdasarkan ciri-ciri individu dengan motivasi berprestasi tinggi dari McClelland (1987). Pada skala ini diperoleh hasil bahwa dari 40 item yang diujicobakan, terdapat 27 item yang valid. Korelasi skor total pada item-item valid bergerak antara 0,302 sampai dengan 0,739. Adapun uji reliabilitas menghasilkan koefisien reliabilitas sebesar 0,855. Berdasarkan hasil analisis data yang dilakukan dengan menggunakan Uji T (Independent Sample T Test),

diketahui bahwa nilai  $t = 2,449$  dengan signifikansi  $0,021$  ( $p < 0,05$ ). Berdasarkan nilai tersebut, maka hipotesis penelitian diterima. Hasil tersebut menunjukkan adanya perbedaan motivasi berprestasi yang signifikan antara mahasiswa dengan pusat kendali internal dan mahasiswa dengan pusat kendali eksternal. Hasil deskriptif diketahui bahwa subjek dengan pusat kendali internal lebih tinggi motivasi berprestasinya dibandingkan dengan subjek yang memiliki pusat kendali eksternal.