

# **PERBEDAAN MOTIVASI BERPRESTASI PADA SISWA SMA BERDASARKAN PENJURUSAN PROGRAM STUDI IPA, IPS DAN BAHASA**

**DIAH PUSPARIA, M. FAKHRURROZI, M. Psi., Psi.**

Skripsi, Fakultas Psikologi, 2008

Universitas Gunadarma

<http://www.gunadarma.ac.id>

kata kunci : motivasi berprestasi pada siswa

Abstraksi :

Individu dalam perannya sebagai siswa sekolah menengah, dituntut untuk memiliki dorongan dari dalam dirinya untuk mencapai suatu keberhasilan dirinya, guna mempersiapkan diri dalam melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi. Semua hal tersebut dapat dicapai dengan adanya penjurusan program studi yang dilaksanakan masing-masing sekolah, diantaranya jurusan program studi IPA (Ilmu Pengetahuan Alam), IPS (Ilmu Pengetahuan Sosial), dan Bahasa, yang dimana pembekalan yang didapat dari penjurusan tersebut akan diaktualisasikan baik secara langsung atau tidak langsung ke dunia masyarakat nantinya. Penelitian ini bertujuan untuk menguji apakah ada perbedaan motivasi berprestasi pada siswa SMA jurusan IPA, IPS, dan Bahasa. Pengumpulan data dilakukan terhadap siswa SMA Budi Luhur Tangerang. Data yang diperoleh melalui kuesioner dengan metode try out terpakai. Jumlah keseluruhan responden berjumlah 105 subjek, merupakan siswa kelas XII jurusan IPA, IPS, dan Bahasa yang berusia antara 16-18 tahun. Untuk pengukuran motivasi berprestasi terlebih dahulu dilakukan uji validitas dan uji reliabilitas dengan teknik Alpha Cronbach. Dari 40 item yang diujicobakan diperoleh 24 item yang valid dengan kisaran antara 0,319 sampai 0,553. Uji reliabilitas diperoleh sebesar 0,831 yang berarti cukup reliabel karena mendekati 1. Berdasarkan hasil penelitian diperoleh hasil analisis dengan menggunakan Anava satu jalur diperoleh nilai F sebesar 3,940 dengan signifikansi sebesar 0,022 ( $p < 0,05$ ), yang berarti terdapat perbedaan motivasi berprestasi yang signifikan antara siswa jurusan IPA, IPS, dan Bahasa. Subjek penelitian memiliki tingkat motivasi berprestasi yang cenderung sangat tinggi yang dimana mean empirik untuk siswa jurusan IPA sebesar 114,40, mean empirik untuk siswa jurusan IPS sebesar 108,89 dan mean empirik untuk siswa jurusan Bahasa sebesar 108,11, dan mean hipotetik untuk masing-masing jurusan sebesar 60. Berdasarkan hasil deskripsi subjek yang berusia 18 tahun memiliki motivasi berprestasi yang

cenderung lebih tinggi dibandingkan siswa yang berusia 16 dan 17 tahun. Untuk subjek yang berjenis kelamin perempuan memiliki motivasi berprestasi yang cenderung lebih tinggi daripada subjek laki-laki. Berdasarkan penjurusan, siswa jurusan IPA cenderung lebih tinggi motivasi berprestasinya daripada siswa jurusan IPS, dan Bahasa.