

# **PENGARUH SELF EFFICACY BELIEFS TERHADAP PRESTASI AKADEMIK SISWA SMA KELAS XI JURUSAN IPS**

**Rika Indah Amalia, Prof. Dr. A. M. Heru Basuki, M**

Skripsi, Fakultas Psikologi, 2008

Universitas Gunadarma

<http://www.gunadarma.ac.id>

kata kunci : self efficacy beliefs, prestas

Abstraksi :

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah terdapat pengaruh Self efficacy beliefs terhadap prestasi akademik siswa SMA kelas XI jurusan IPS. Tingkat intelektual setiap siswa berbeda-beda. Ada yang lemah dalam suatu bidang tapi unggul di bidang lain. Untuk memunculkan potensi unggulan itu diperlukan suasana dan kondisi keyakinan diri individu yang nantinya akan mempengaruhi prestasi akademik siswa. Subjek penelitian ini adalah siswa siswi SMA Budhi Warman I Cililitan Jakarta Timur. Subjek dalam penelitian ini diambil dari siswa siswi Kelas XI jurusan IPS yang berusia 15 18 tahun dengan jumlah subjek penelitian 100 orang responden. Metode pengumpulan data dalam penelitian ini adalah metode skala. Untuk mengukur self efficacy beliefs digunakan skala self efficacy beliefs yang berbentuk skala Likert, yang disusun berdasarkan komponen-komponen self efficacy beliefs menurut Bandura (1997), yaitu komponen magnitude, komponen generality dan komponen strength. Untuk variabel prestasi akademik di ambil dari nilai rata-rata raport selama masa studi yang sudah di tempuh. Dalam penelitian ini peneliti mengambil nilai raport semester ganjil. Hasil penelitian ini diketahui memiliki validitas antara 0,311 sampai dengan 0.534. dan nilai reliabilitas sebesar 0.874. dan nilai normalitas pada Kolmogorov Smirnov sebesar 0,200 ( $p > 0,05$ ). Nilai linieritas sebesar 2,750 ( $p < 0,05$ ) hal ini berarti hasil penelitian ini tidak linier. Hasil analisis data (uji hipotesis) dalam penelitian ini diketahui dengan menggunakan teknik regresi sederhana diperoleh nilai 0,027 dengan signifikansi 0,100 ( $p > 0,05$ ) Hasil tersebut menunjukkan bahwa hipotesis yang berbunyi terdapat pengaruh self efficacy beliefs prestasi akademik di tolak. Dengan demikian tidak terdapat pengaruh self efficacy beliefs terhadap prestasi akademik.