

MOTIVASI KERJA PADA GURU HONORER

Syufi Azami, Hendro Prabowo, S.Psi

Skripsi, Fakultas Psikologi, 2009

Universitas Gunadarma

<http://www.gunadarma.ac.id>

kata kunci : motivasi kerja guru honorer

Abstraksi :

Pada jaman sekarang ini hampir semua tempat kerja menggunakan sistem kontrak, begitu juga dengan profesi guru ada yang menjadi guru tetap dan ada juga yang menjadi guru honor. Karena sulitnya untuk mencari pekerjaan banyak individu yang menerima sistem kontrak seperti itu. Selain itu individu mau menerima keadaan seperti itu karena untuk memenuhi kebutuhan hidupnya, tetapi seiring dengan berjalannya waktu individu juga berharap ada pengangkatan dari guru honor menjadi guru tetap. Individu berusaha untuk meningkatkan prestasinya agar keinginannya dapat terwujud, karena fasilitas yang diperoleh guru honor tidak sama dengan guru tetap. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui mengapa individu mau menjadi guru honorer dan untuk mengetahui faktor-faktor apa saja yang dapat menyebabkan motivasi kerja. Serta gambaran tentang motivasi kerja pada guru honorer. Peneliti menggunakan pendekatan kualitatif untuk mengetahui motivasi kerja pada guru honorer. Selain itu peneliti juga menggunakan teknik analisis pengkodean terbuka (open coding) dan pengkodean terstruktur (axial coding) yang tujuannya lebih luas daripada sekedar memperoleh beberapa tema atau menyusun kerangka teoritik deskriptif dari konsep-konsep yang kurang berhubungan. Dengan menggunakan teknik analisis data open coding dan axial coding peneliti dapat menemukan temuan baru yang dapat berguna untuk penelitian selanjutnya. Dalam penelitian ini subjek berjumlah dua orang, dengan karakter pria berusia 20 sampai 40 tahun dan bekerja sebagai guru honorer. Hasil menunjukkan bahwa individu mau menjadi guru honorer karena untuk memenuhi kebutuhan hidupnya, sulit untuk mencari pekerjaan, kebebasan yang diperoleh dan mempunyai sertifikat untuk mengajar. Dalam penelitian ini ditemukan alasan lain mau menjadi guru honorer yaitu karena hobi mengajar. Selain alasan mengapa mau menjadi guru honorer motivasi kerja dapat dilihat dari faktor-faktor yang menyebabkannya. Dalam penelitian ini menunjukkan faktor-faktornya berasal dari dalam diri individu dan berasal dari luar individu. Faktor yang berasal dari dalam diri berbeda-beda dari keduasubjek. Faktor

internal dari subjek pertama adalah kesanggupan dan keinginannya untuk bekerja. Sedangkan pada subjek kedua adalah karena kekuatan dalam dirinya yang disebut inner power dan kepuasan atas hasil kerjanya. Faktor eksternal antara kedua subjek memiliki persamaan yaitu berupa dukungan, fasilitas yang diperoleh dan kualitas dari sekolah. Pada subjek pertama faktor yang berbeda adalah pengangkatan untuk menjadi guru tetap. Kedua subjek dan istri sangat bersyukur atas apa yang telah diperolehnya selama ini walaupun hanya menjadi guru honorer. Subjek pertama dan istri sangat mengharapkan adanya pengangkatan untuk menjadi guru tetap dikarenakan faktor ekonomi mereka belum mencukupi. Sedangkan subjek kedua dan istri sudah merasa puas dengan dengan hasil kerjanya selama ini karena faktor ekonomi mereka sudah mencukupi dan itu juga didukung karena istrinya bekerja.