

HUBUNGAN ANTARA DUKUNGAN SOSIAL ORANG TUA DENGAN PRESTASI BELAJAR PADA ANAK USIA SEKOLAH DASAR

Risma Rosa Mindo, Dra. Retnaningsih, Msi

Skripsi, Fakultas Psikologi, 2008

Universitas Gunadarma

<http://www.gunadarma.ac.id>

kata kunci : dukungan sosial orang tua, & p

Abstraksi :

Pada periode anak usia sekolah dasar merupakan masa yang berpengaruh terhadap pendidikan. Hasil yang dapat dicapai oleh seorang siswa dalam usaha belajarnya disebut prestasi belajar. Prestasi belajar yang tinggi merupakan dambaan bagi setiap siswa, guru, terlebih orang tua dan untuk mencapai prestasi belajar yang baik seperti yang diinginkan itu tidaklah mudah. Itulah sebabnya diperlukan dukungan sosial orang tua untuk mencapai prestasi belajar yang baik pada anak usia sekolah dasar. Tujuan yang hendak dicapai dalam penelitian ini adalah untuk menguji ada tidaknya hubungan antara dukungan sosial orang tua dengan prestasi belajar pada anak usia sekolah dasar. Sampel pada penelitian ini siswa/i Sekolah dasar dengan usia 10 - 11 tahun yang berjumlah 83 siswa. Metode pengumpulan data dilakukan dengan metode kuesioner yaitu skala dukungan sosial orang tua. Sedangkan untuk prestasi belajar diperoleh dari rapor semester sepuluh. Analisis data dilakukan dengan korelasi non parametrik. Berdasarkan hasil penelitian diketahui bahwa koefisien korelasi yang diperoleh $r = 0,188$ dengan taraf signifikansi $0,044$ ($p < 0,05$) yang menunjukkan ada korelasi positif yang signifikan antara dukungan sosial orang tua dengan prestasi belajar pada anak usia sekolah dasar. Hal ini berarti semakin positif dukungan sosial orang tua maka semakin tinggi prestasi belajar, sebaliknya semakin negatif dukungan sosial orang tua maka semakin rendah pula prestasi belajarnya. Disamping itu juga diketahui dukungan sosial orang tua dalam subjek penelitian ini positif, kemungkinan dikarenakan kesadaran yang tinggi dari orang tua subjek terhadap pentingnya keterlibatan mereka pada pendidikan anaknya.