

HUBUNGAN ANTARA KETERAMPILAN SOSIAL DAN STRES PADA ANAK BERBAKAT

Zikrayati, Dona Eka Putri, Mpsi. Psi

Skripsi, Fakultas Psikologi, 2009

Universitas Gunadarma

<http://www.gunadarma.ac.id>

kata kunci : keterampilan sosial & stress a

Abstraksi :

Pada saat sekarang ini orang tua, guru maupun masyarakat masih menganggap bahwa anak yang pintar adalah anak yang memiliki IQ yang tinggi atau nilai tinggi di sekolah. Pada kenyataannya peran IQ dalam keberhasilan seseorang hanya menempati posisi kedua setelah EQ (keterampilan sosial). Keterampilan sosial merupakan salah satu faktor yang berperan dalam keberhasilan seseorang nantinya tidak hanya di pendidikan tapi juga di dunia kerja. Pada anak berbakat kurangnya keterampilan sosial menjadi salah satu penyebab anak-anak ini rentan terhadap masalah. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk menguji secara empiris apakah ada hubungan antara keterampilan sosial dan stres pada anak berbakat. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa SMA baik laki-laki maupun perempuan yang mengikuti program akselerasi. Partisipan dalam penelitian ini berjumlah 38 orang dari populasi yang ada. Sampling yang digunakan adalah teknik purposive. Pengumpulan data dalam penelitian ini dilakukan dengan menggunakan kuesioner untuk mengukur skala keterampilan sosial yang dikembangkan dari komponen keterampilan Hatch dan Gardner (dalam Goleman, 1999) dan stres pada anak berbakat yang dikembangkan dari gejala-gejala stres menurut Brahm (dalam Rice, 1998) dan Fontana (1998). Dalam penelitian ini skala keterampilan sosial terdiri dari 53 item dengan koefisien reliabilitas keseluruhan adalah 0.923. Untuk skala stres terdiri dari 33 item dengan koefisien reliabilitas keseluruhan adalah 0.873. Berdasarkan analisis data yang dilakukan dengan menggunakan teknik korelasi Pearson (1-tailed) diketahui nilai koefisien korelasi sebesar $r = - 0.393$ dengan nilai signifikansi sebesar $p < 0,01$. Hal ini berarti ada hubungan yang signifikan antara keterampilan sosial dan stres pada anak berbakat. Hasil tersebut menunjukkan bahwa hipotesis yang berbunyi ada hubungan yang negatif antara keterampilan sosial stres adalah diterima.