

KONSEP DIRI WARIA DEWASA MADYA YANG SUKSES MENCAPAI TUGAS PERKEMBANGAN (STUDI KASUS)

Retno Rahayuningsih, Dra. M.M. Nilam Widyarini, M.

Skripsi, Fakultas Psikologi, 2008

Universitas Gunadarma

<http://www.gunadarma.ac.id>

kata kunci : konsep diri, waria, tugas perk

Abstraksi :

Sebagai individu maupun anggota masyarakat, waria tidak terlepas dari masalah-masalah hidupnya. Melihat kelainan yang dialaminya dan hambatan-hambatan yang dihadapinya, menyebabkan waria tidak mudah memenuhi tugas perkembangannya. Namun dalam kenyataan ada waria yang nampak berhasil (sukses) memenuhi tugas-tugas perkembangan dewasa madya dan menunjukkan fenomena yang sangat menarik untuk diteliti. Oleh sebab itu penelitian ini bermaksud mempelajari bagaimana gambaran pencapaian tugas perkembangan waria yang nampak berhasil memenuhi tugas-tugas perkembangan dewasa madya dan bagaimana konsep diri yang dimiliki Adapun Pertanyaan penelitian yang diajukan adalah bagaimana gambaran kesuksesan subjek dalam mencapai tugas perkembangan dewasa madya, bagaimana konsep diri subjek berdasarkan ciri-ciri konsep diri positif dan negatif, dan bagaimana perkembangan konsep diri subjek berdasarkan faktor-faktor yang melatarbelakanginya. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif. Subjek dalam penelitian ini berjumlah satu orang waria dewasa madya yang berusia 41 tahun. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah wawancara dan observasi Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa seorang waria dewasa madya dapat mencapai keenam tugas perkembangan yang dikemukakan oleh Havighurst (Monks dkk,1999) yaitu dapat menerima dan menyesuaikan diri terhadap perubahan fisik dan fisiologis, menyatu dengan pasangan hidup sebagai individu, membantu anak-anak remaja belajar menjadi orang dewasa yang bertanggung jawab dan berbahagia, mencapai dan mempertahankan prestasi yang memuaskan dalam karir atau pekerjaan, mengembangkan kegiatan sebagai waktu luang, mencapai tanggung jawab sosial dan warga negara secara penuh. Sedangkan konsep diri subjek yang sukses mencapai tugas perkembangan cenderung positif. Perkembangan konsep diri waria dewasa madya yaitu: masa kanak-kanak konsep dirinya cenderung negatif, masa remaja pada awalnya cenderung

memiliki konsep diri negatif tetapi pada masa ini mengalami perkembangan konsep diri menjadi lebih positif, pada masa dewasa konsep diri cenderung positif dimana konsep diri tidak terlepas dari faktor-faktor yang mempengaruhinya antara lain peran orang tua, peranan faktor sosial dan proses belajar yaitu pengalaman yang dialaminya dan faktor sosial ekonomi Selain faktor-faktor tersebut sesuai dengan teori, subjek mengalami pencapaian tugas-tugas perkembangan. Hal tersebut telah mendukung perasaan positif terhadap dirinya, sehingga subjek mengembangkan konsep diri menjadi lebih positif.