

# **PUSAT PENDIDIKAN DAN TERAPI ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS**

**Bunga Siti Fatimah, Ir. Veronika Widi P., MT**

Skripsi, Fakultas Teknik Sipil dan Perencanaan, 2009

Universitas Gunadarma

<http://www.gunadarma.ac.id>

kata kunci : estetika bentuk

Abstraksi :

Peningkatan prevalensi jumlah anak berkebutuhan khusus secara drastis tidak diimbangi oleh ketersediaan layanan pendidikan dan terapi yang memadai bagi mereka. Keberadaan sekolah luar biasa tidak dapat dijadikan sebagai rujukan untuk setiap kebutuhan khusus. Pada kasus kebutuhan tertentu diperlukan penanganan yang lebih spesifik dan terarah sesuai dengan karakteristik setiap kebutuhan yang ada.

Beberapa karakter kebutuhan khusus seperti, Autis, Cerebral Palsy, ADHD, Learning Disabilities, dan Sensory Integration Disorder, memiliki kebutuhan pendidikan yang tidak dapat diberikan secara tepat melalui sekolah reguler biasa ataupun Sekolah Luar Biasa. Mereka membutuhkan suatu wadah pendidikan yang tepat dengan sistem pengajaran yang sesuai dengan karakteristik kebutuhan masing-masing. Tentunya didukung dengan terapi sebagai upaya proses penyembuhan anak. Oleh karena itu ketersediaan wadah pendidikan dan terapi yang tepat bagi anak berkebutuhan khusus merupakan suatu permasalahan yang cukup mendesak dan penting dalam upaya mengatasi prevalensi peningkatan jumlah anak yang terlahir dengan kebutuhan khusus. Dan juga dalam upaya membantu perkembangan fisik dan psikologis anak berkebutuhan khusus, agar kelak dapat terjun ke dalam masyarakat.